|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **附件2**  **东大社区巡察反馈意见整改落实情况台账**  **被巡察单位（盖章）：**   **纪检监察室（盖章）：** | | | | | | | | | | |
| **问题清单** | | | **整改情况** | **成效清单** | | | | **进度判定**  **（已完成/基本完成/**  **未完成）** | | |
| **问题方面** | **问题事项** | **具体问题** | **完善**  **制度**  **（项）** | **挽回**  **经济**  **损失**  **（万元）** | **问责**  **（人）** | **具体**  **成效** | **被巡察单位**  **自我评估** | **派驻派出**  **纪检机构**  **认定** | **纪检监察室**  **认定** |
| （一）看落实基层治理政治责任情况 | 1.在学习贯彻习近平总书记关于加强基层治理重要讲话和重要指示批示精神中，存在学习贯彻“两脱节”问题 | （1）缺乏对习近平总书记关于加强基层治理重要讲话和重要指示批示精神的系统学习和深刻理解，不能结合自身实际较好的用理论指导实践。 | ①组织党委班子成员和社区党员集体学习习近平总书记关于加强基层治理重要讲话和重要指示批示精神1次；②在辖区内发放重要讲话和精神等应知应会基本知识1次；③加强社区党员学习“四个意识”、坚定“四个自信”内容培训1次，组织社区党员学习习近平总书记关于加强基层治理重要讲话和重要指示批示精神测试1次。 |  |  |  | 进一步提升了社区党委对基层治理工作的组织力、领导力。 | 已完成 | 已完成 | 已完成 |
| （三）　看基层治理重点任务推进情况 | 2、四个平台”建设滞后，综合指挥体系尚不完善 | （2）“三长”联动机制不够健全，部分“三长”发挥作用不明显。楼栋长、单元长年龄偏大。且多为兼职又没有激励保障机制，责任意识工作能力参差不齐，有时工作时间也不能保证 | ①社区拟定了“三长”联动机制；②根据6个网格实际情况，选优配强人员队伍，替换“三长”11人；③建立了以网格长、楼栋长、单元长、居民为主体的塔群式工作微信群6个。 | 1 |  |  | “三长”联动制度进一步健全，推进基层治理重点任务全面落实。 | 已完成 | 已完成 | 已完成 |
| 3、物业治理仍需加强 | （3）《吉林省物业管理条例》宣传培训不到位。2021—2022年，存在学习频次少、学习效果不佳的问题。未能及时组织开展《吉林省物业管理条例》宣传活动。 | ①社区组织辖区物业学习《吉林省物业管理条例》1次；②建立党建引领下的社区居委会、业委会、小区物业等“多方共治”联动机制；③网格长通过辖区宣传栏、微信群等形式开展《吉林省物业管理条例》宣传1次。 | 1 |  |  | “多方共治”相关制度进一步健全，更好地发挥物业管理作用。 | 已完成 | 已完成 | 已完成 |
| （五）看基层治理坚强保障情况 | 5、基层治理干部队伍建设有待强化 | （4）社区工作者专业化水平有待提升，持证社工人数占比少，专业化服务程度低。 | ①社区组织社区工作者利用中国社工、吉青家园等平台进行学习1次；②组织报名社会工作师的社区工作者考前培训1次；③组织有社工证的社会工作者在社区进行经验分享交流1次。 |  |  |  | 更好的加强了社区队伍作风建设。 | 已完成 | 已完成 | 已完成 |
| **总计** | **（4）项** | **（4）个** | **第一个方面问题，已完成（1）个、基本完成（）个、未完成（）个**  **第三个方面问题，已完成（2）个、基本完成（）个、未完成（）个**  **第五个方面问题，已完成（1）个、基本完成（）个、未完成（）个** | **（2）**  **项** | **（ ）**  **万元** | **（ ）**  **人** |  | **已完成（4）个、**  **基本完成（）个、**  **未完成（）个** | | |
| **填表**  **说明** | **1.所填内容应与整改情况报告内容对应一致。**  **2.成效清单界定按照正文有关要求把握并依据正文统计，应填写数量和具体内容，如：×个（具体内容）。**  **3.具体成效指除完善制度、挽回损失、问责外，其他整改比较突出的成效体现。**  **4.统一使用Excel表格格式制表。**  **5.巡察反馈意见整改落实情况台账报区纪委监委前，各被巡察单位需征求派驻派出纪检监察机构派出意见，由派驻纪检监察机构填写台账内“整改进度判定”情况。** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |